



a t e n c i ó n
educativa

La educación a tu medida

DOSSIER INFORMATIVO

CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA SEGUNDO DE ESO

Con esta Guía queremos ofrecerle información interesante sobre la materia de la que nos ha solicitado información. Esta Guía ha sido elaborada a partir de los proyectos curriculares vigentes del *Ministerio de Educación y Ciencia y de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid*.

Esperamos que la información le resulte útil.

www.atencioneducativa.com

CONTENIDOS DE LA GUÍA

- La Asignatura
- Contenidos
- Criterios de Evaluación

LA ASIGNATURA

La asignatura de Ciencias Sociales, Geografía e Historia tiene 3 Horas a la semana en Segundo de ESO.

El conocimiento de la sociedad, tanto en lo que se refiere a su pasado histórico como en lo que concierne al territorio en el que se asienta, ha constituido siempre, dentro de la tradición occidental, una parte fundamental de la educación de los jóvenes. La Geografía y la Historia desempeñan una función vertebradora dentro del ámbito de las humanidades, al establecer las coordenadas de espacio y de tiempo en las que se inserta cualquier realidad o proceso social.

La Historia debe proporcionar a los alumnos conocimientos y métodos para comprender la evolución de las sociedades a través del tiempo. La Geografía ha de hacerlo preferentemente en la dimensión espacial. Ambas cumplen la finalidad de formar a los alumnos, ofreciéndoles una visión global del mundo y un conjunto de valores imprescindibles para que adopten una actitud ética y comprometida, dentro de una sociedad plural y solidaria.

En cada uno de los cursos, los contenidos se agrupan en conjuntos temáticos, divididos a su vez en epígrafes que enuncian aspectos concretos del tema. En esta distribución de contenidos se han tenido en cuenta criterios fundamentalmente cronológicos en la Historia, y espaciales y escalares en la Geografía.

CONTENIDOS

Los contenidos a tratar en este curso son los siguientes:

I. Las sociedades humanas.

1. La población mundial. La dinámica de la población. El movimiento natural de la población. Natalidad, fecundidad y mortalidad. Tasas e índices. El crecimiento de la población mundial. Los regímenes demográficos. Desplazamientos y movimientos migratorios. Las grandes corrientes migratorias del mundo actual. Las estructuras demográficas. Pirámides de población. El problema del envejecimiento de las poblaciones. La distribución geográfica de la población mundial. Densidad y concentración. Población y recursos: concepto de superpoblación. Las fuentes demográficas. Mapas temáticos de población.

2. La actividad económica de las sociedades. El funcionamiento de la actividad económica. Producción, distribución, intercambio y consumo. Los sectores productivos y los agentes económicos. Los factores productivos. Recursos naturales, trabajo y capital. Los sindicatos de trabajadores y las organizaciones empresariales. Principales sistemas económicos. Características de la actividad económica. La economía europea y la economía española. Gráficos y mapas económicos. Sociedades rurales, industriales y postindustriales. Economía y sociedad de la información.

3. La organización de las sociedades. La estructura de la sociedad. Estratificación social. La división técnica y social del trabajo. La dinámica de la sociedad. Los procesos de cambio y conflicto social. Principales características de la sociedad europea y de la sociedad española. La diversidad cultural de los grupos humanos. Áreas lingüísticas en el mundo. El mapa mundial de las religiones.

4. La organización política de las sociedades. El Estado como entidad política y geográfica. Caracteres geográficos del Estado. Organizaciones subestatales y supraestatales; regiones y municipios. Los regímenes políticos. Estados democráticos, dictaduras y otros Estados no democráticos. El mapa político de España. El mapa de la Unión Europea. El mapa político del mundo. La Organización de las Naciones Unidas.

II. Edad Media.

5. La ruptura de la unidad del Mediterráneo. El Imperio Bizantino: organización política y aportaciones culturales y artísticas. Los pueblos eslavos. Mahoma y el nacimiento del Islam. Rasgos de la civilización islámica; su expansión territorial. El Imperio de Carlomagno. El nacimiento de Europa. Arte y cultura: el renacimiento carolingio.

6. La Europa feudal. El feudalismo: las relaciones feudo-vasalláticas. La organización social: señores, clérigos y campesinos. Expansión agraria y crecimiento demográfico. El resurgir del comercio y de las ciudades. Génesis de la burguesía. La organización gremial.

7. Europa del siglo XI al XV. La expansión europea (siglos XI al XIII): la época de las Cruzadas. La crisis de la Edad Media (siglos XIV y XV): retroceso demográfico y económico; agitación social y conflictos políticos. La evolución del pensamiento: de los monasterios a las universidades. El arte románico y el arte gótico.

8. La península Ibérica en la Edad Media: Al-Ándalus. La conquista: incorporación de la península Ibérica al Imperio islámico. Evolución política: Emirato y Califato. El esplendor de Córdoba. Los reinos de Taifas y los imperios norteafricanos: la Sevilla almohade. La Granada nazarí. Evolución económica y social. Cultura: pensamiento, ciencias y letras. Arte: mezquitas y palacios.

9. La península Ibérica en la Edad Media: los reinos cristianos. Los primeros núcleos de resistencia. Reconquista y repoblación. Las instituciones políticas. Proyección de la Corona de Aragón en el Mediterráneo. Las rutas atlánticas: navegantes portugueses y castellanos. España, punto de encuentro de culturas: cristianos, musulmanes y judíos.

III. Técnicas de trabajo.

10. Técnicas de trabajo. Selección e interpretación de información con métodos y técnicas propios de la Geografía y de la Historia. Lectura, interpretación y elaboración de distintos tipos de mapas (de población, económicos, etc.) y planos, croquis y tablas estadísticas.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación que tienen los profesores son estos:

1. Conocer el planeta Tierra: forma, dimensiones y condiciones esenciales que hacen posible la vida.
2. Utilizar los distintos tipos de imágenes y otras representaciones del espacio terrestre. Localizar en mapas lugares y espacios concretos. Conocer la distribución de las placas continentales, océanos y estados. Orientarse y calcular distancias. Elaborar croquis y gráficos.
3. Identificar y localizar los rasgos físicos más destacados: relieve, clima, aguas y elementos biogeográficos que configuran los grandes medios naturales del planeta, con especial referencia a los de Europa y a los de España.
4. Distinguir los distintos tipos de medios según sus posibilidades de transformación por la acción humana.
5. Comprender el proceso de hominización y la evolución cultural de la humanidad hasta la aparición de la escritura, y analizar los cambios radicales que acompañan a la Revolución Neolítica.
6. Conocer los rasgos esenciales de las primeras civilizaciones históricas e identificar los aspectos originales de la civilización griega, así como sus aportaciones a la civilización occidental.
7. Caracterizar los rasgos de la civilización romana. Distinguir y situar en el tiempo y en el espacio las culturas que se desarrollaron en la península Ibérica durante la Antigüedad y valorar la trascendencia de la romanización y las pervivencias de su legado en nuestro país.
8. Formar un esquema de comprensión básica sobre el período visigodo como puente entre la Hispania romana y la Edad Media.
9. Conocer la distribución de la población en el mundo, diferenciando regiones y estados por la densidad de población, su dinámica y su estructura. Aplicar los conceptos de superpoblación, migración y envejecimiento a distintas escalas. Interpretar mapas temáticos sobre población. Interpretar y elaborar gráficos referentes a hechos demográficos.
10. Conocer y diferenciar a través del análisis de ejemplos concretos el funcionamiento de la actividad económica, sus mecanismos básicos y sus agentes. Caracterizar los principales sistemas económicos, con especial referencia a los aspectos geográficos de la actividad económica de España. Interpretar y elaborar gráficos y mapas temáticos.
11. Identificar, analizar y valorar la división técnica y social del trabajo y sus consecuencias socioeconómicas. Conocer la dinámica de la sociedad y la organización del mundo laboral, con especial referencia a Europa y a España.
12. Identificar y localizar los Estados del mundo. Interpretar mapas políticos. Conocer la organización político-administrativa del Estado español, el mapa político de España y de la Unión Europea.
13. Destacar la trascendencia de la ruptura de la unidad del mundo mediterráneo y la configuración de tres modelos distintos de civilización: Bizancio, Islam y la Cristiandad latina.
14. Identificar y describir los aspectos socioeconómicos, políticos e ideológicos de la Europa feudal y su evolución hasta la aparición del Estado moderno.

15. Distinguir y situar en el tiempo y en el espacio las diversas unidades políticas que se sucedieron o coexistieron en la península Ibérica durante la Edad Media, analizando sus aspectos comunes y sus peculiaridades.

16. Percibir la trascendencia de los aspectos culturales de la Edad Media, y su contribución a la riqueza de nuestro patrimonio histórico-artístico.

